



Síntese e Reflexões

SEMINARIO DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO: OPORTUNIDADES PARA A
INDÚSTRIA, DEFESA E ACADEMIA

11 e 12 de Abril de 2017



O papel da UFSC nesta cooperação

Papel da UFSC na Tríplice Hélice

Ensino

Apoiar não somente a capacitação de recursos humanos na operação, mas também de professores de suas universidades corporativas e certificação de seus cursos e programas para desenvolvimento humano.



Papel da UFSC na Tríplice Hélice



Extensão

- ▶ **Apoiar as indústrias e o Exército para a implantação dos conhecimentos científicos** criados no laboratórios da UFSC.
- ▶ Elaborar métodos e técnicas para permitir implantação apoiando a tríplice hélice a inovar.
- ▶ **Apoiar a capacitação do parque industrial atual**
- ▶ **Gerar novos empreendedores** que criarão novas indústrias inovadoras para o atendimento das demandas do Exército.
- ▶ **Temos pesquisadores especialistas em projetos e avaliação** (indicadores, medição e controles são termos comuns e ar que respiramos)
 - ▶ Para a ciência projetos são ferramentas naturais de trabalho. Por isso, os nossos pesquisadores UFSC poderão apoiar a realização de todos os projetos gerados por este tríplice hélice do sul do Brasil, colaborando com o monitoramento e avaliação externa, exigido muitas vezes pela AGU.

Papel da UFSC na Tríplice Hélice

Pesquisa e Inovação:

- Há excelências em nosso quadro!
- Existem laboratórios de altíssima reputação e grandes investimentos públicos!
- Ação política que vai além de entender que Inovação seja apenas registro de novos desenvolvimentos!



Confira no Lattes!!
(que também fizemos!)



Exemplos de Projetos e Parceiros Potenciais

Universidade
Corporativa

Escolas do
Exército

EGC/UFSC

SENAI
Eduacional

Coprodução
em Inovação
Aberta e
Arenas

AGITEC

Rede ReCIS

IEL

Ex. Projeto
Piloto já
Evidenciado

DCT

LABSIM/UFSC

FIESC



Próximos Passos



PROGRAMA DE GOVERNANÇA

- **MOU**
- Equipe Responsável
- Planejamento
- Acompanhamento
- Encontros constantes
- Apoio e avaliação dos projetos em andamento



Muito Obrigado!!